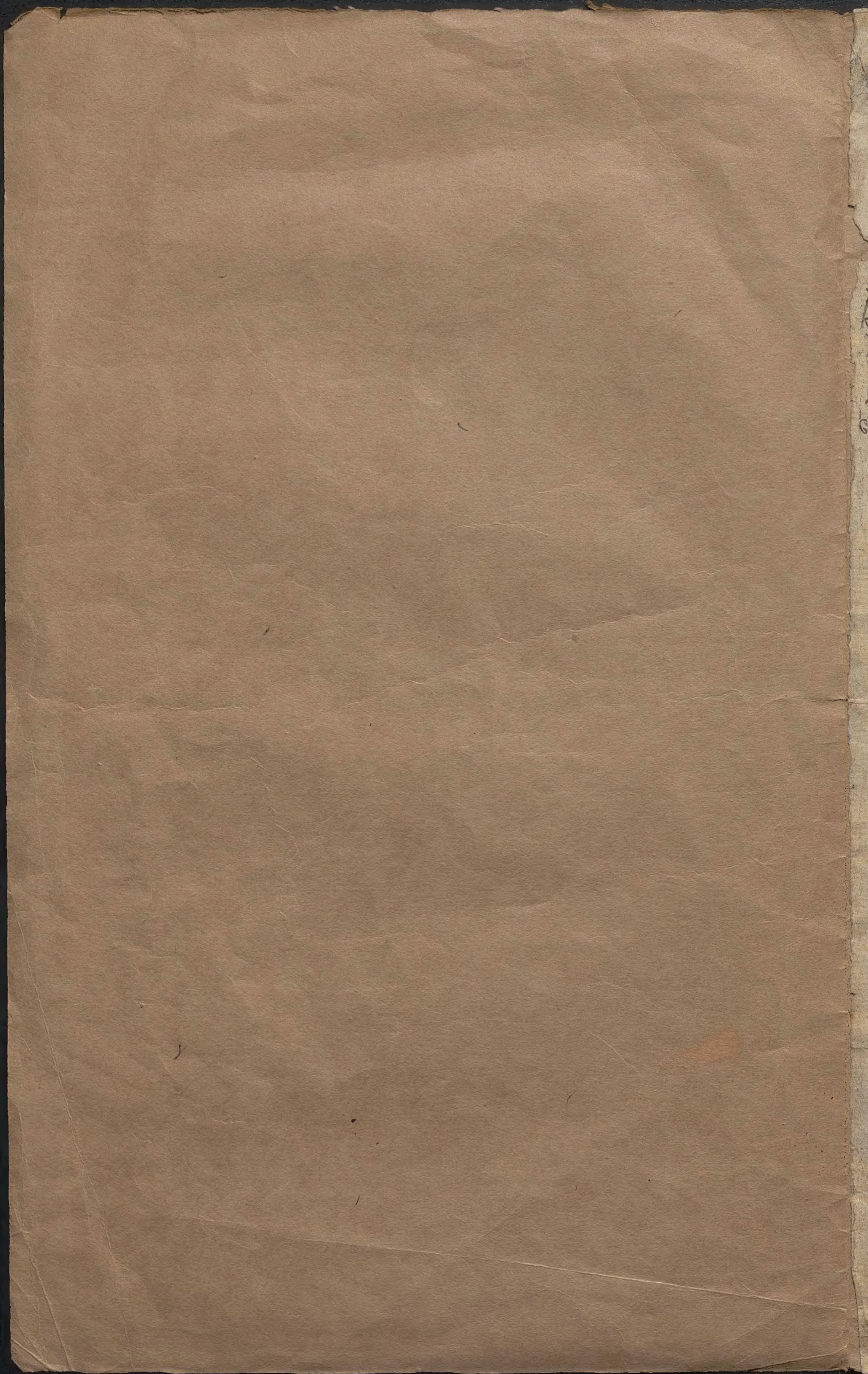


33082

III.
Mag. St. Dr.

kat.kong



O U S T A W I E EDUKACYI NARODOWEY

W KRAIACH RZECZYPOSPOLITEY



33082. III.
Ustanawiając Rzpłta na Seymie Roku 1775. Kommissya Edukacyi Narodowey, a na Seymie następnym objaśniając i utwierdzając też Ustawę, uczyniła wychowanie młodzi sprawą rządu: Przewodnictwem, opieką, mądrą przezornością Nayaśnieyszego Pana; gorliwość i oświecenie niektórych znakomitszych Obywatelów z Senatu, Ministerium, i koła Rycerskiego; wyprowadziły ustawę tak piękną wpośród burzliwych Rzpłtey czasów, z pomiędzy tłumu ustaw żalofnych i haniebnych dla Polski. Utworzony został Urząd naywyższy z przeznaczonej świętnością Krwi, mądrością i żądzą dobra pospolitego, przez wybor Narodu zebranych Mężów, których daleka od osobistych pożytków chęć służenia Oyczyźnie na publiczne w Kraiu i za granicą uwielbienia zaśluzyla. Naznaczony cel starań i dozoru Kommissyi: Edukacya Młodzi Polskiej, ktoraby dała Oyczyźnie Synów gruntownie oświeconych przez nauki dla spoleczności i dla każdego z osobna pożyteczne, Synów cnotliwych, przez wpaianie Religii, pocięwości, miłości swego Kraiu. Do pewnieyszego otrzymania tak zacnego i ważnego końca osądziła Rzpłta za środek przyzwoity i skuteczny, oddać teyże Kommissyi za wiadowanie i szafunek dochodów publicznych, na Edukacyą poświęconych, iako naylepiey znać mającey wszystkie udziały swego potrzeby: osądziła nadać iey władzę sądową z pewnym określeniem ku dzielnieyszemu i pewnieyszemu dochodzeniu i zabezpieczeniu funduszu. W naturze tey ustawy, w sposobach do iey zagruntowania i z niey korzystania opatrzonych, okazała Rzpłta mądrość i Patriotyczną gorliwość swoją, a Urząd od Niey utworzony zabrał się z naywiększą przezornością i pilnością do wykonania wielkich obowiązków, które prawo nań włożyło i które wlaśnie iego ku Oyczyźnie miłość niezmiennie mu środkiem czyniła. W przedzeniu nauk nie idąc naśladowniczym krokiem prawdziwa użyteczność Kraiu, rzetelne dobro każdego Obywatela przed oczyma zawsze mając, taki wybrała układ, który umiejętności Fizyczne z Moralną nauką łącząc, wyślawiwszy dobrego chrześcianina, dobrego Obywatela zdołał. Przepisy iey, pewne dni w Miesiącach, pewne godziny w dniach uroczystych, na ćwiczenia i wykonania obowiązków wiary Świętey wyznaczają: naukę pocięwego życia i powinności Obywatelskich przez cały szkolnego biegu przeciąg, stółownie do wieku i powołania młodych Polaków prowadzić nakazują, staranie o zdrowie młodzi, o wzmocnienie sił i zahartowanie duszy, ćwiczenia żołnierskie, wpaianie ducha męstwa i waleczności, całą zgółą Fizyczną i Obywatelską Edukacyą iak nayusilniey i w wyszczególnieniu zalecaia. Stan Nauczycielski ustanowiony i pewnemi prawami opisany, Szkoły Główne w Katedrach swoich urządzone, co do nauk lekarskich i cerulekich, ku pożytkowi całego kraiu zdolnemi Nauczycielami opatrzone, co do nauki prawa krajowego przez podawanie prawa natury i narodów przysposobione, Seminaria Nauczycielów na Szkoły narodowe zaprowadzone, konwikty na uboższą Szlachtę jedne polepszone, drugie na nowo założone; w których na dwieście blisko młodzi kosztiem funduszu Edukacyjnego utrzymywanych, ćwiczenie w nauce i cnotcie bierze: książki elementarne uboższym uczniom darem rozdawane, Szkoły parafialne pomnożone i książkami załłone, instrumenta do fizycznych i matematycznych umiejętności, do ogólnego rozmiaru kraiu naylepszych w Europie rzemieślników roboty sprowadzone; te i inne starań Kommissyi Edukacyjney skutki oczewiście są troskliwosci iey o dobro Oyczyzny sobie powierzone dowodami. Nie iey nie było pożądańszego, iako zamyśli i roboty swoje pod sąd oświeconey narodowey powzięłości poddać. Tym końcem ustawy Edukacyi, iako skład prawideł postępowania swego, i zbiór przepisów na świat wydać rozkazała; tym końcem coroczne uczniów popisy w przytomności zaproszonych obywatelów odprawiać, oraz corocznie od generalnych wizytatorów Szkół doniesienia do siebie przesyłać rozrzadziła.

Datę się widzieć wielorakie nauki, że inne zamilożę, geometrycznych pożytki, kiedy kilkadziesiąt uczniów na rozmiary w sąsiadzki kraj wezwanych, i sławą dla tutejszych nauk, i zyskami swemi utwierdzaia, i zachęcaia drugich do korzystania z użyteczności przepisów. W żadnym kraiu wprowadzenie układów poprawy i odmiany nie idzie z łatwością; w żadnym dziele człowieka nie maż zupełney doskonałości. Czas, doświadczenie i wytrwanie, dozór zwierzchności, zaręczyć mogą sprośtowanie, coby ieższe niebyło w swej klubie, i wykonanie zawsze trudne, acz naylepszych ustaw. Dzieła przez się dobre, chociaż od niedoskonałości niewolne, nigdy się nie lekają słusznego sądu i gorliwej o dobro publiczne chęci, która niewykorzenia, gdzie hodować, nie wywraca, gdzie odnowić i wspierać, nie niżczy, gdzie poprawić potrzeba.

Fundusz na ten zamiar od Rzpłtey wyznaczony, święty jest i niezgwałcony. Bo cel iego nayważnieyszy i od dobra Oyczyzny istotnie nie oddzielny. Bo stan nauczycielski, który się nim utrzymuje, tak poważanym i nadgródnym być w narodzie po-

winien, iak jest potrzebnym i znacnym. Bo niepodobna jest znaleźć w zgromadzeniach Zakonnych, ani powołania, ani przysposobienia do tej przyługi niemających zdalnych i wyrobionych nauczycieli, ile rozrządzenie i liczba Szkół wyciąga (a). Bo za odmianą w tej rzeczy, poszłoby zamieszanie i wywrócenie już dobrze zawziętych początków, zniszczenie tego, co się już zrobiło, a niebyłaby żadna nadzieja, aby co lepszego na to miejsce nastąpić mogło. Bo Rzpłta znając to dobrze, iż ani służność, ani przyzwoitość, niepozwalała na inży koniec obracać funduszu Po Jezuickiego, iako na zamiar od fundatorów założony, to jest: posług Duchownych i Edukacyi młodzi, znając, iż niemiała prawa szczególnych własności na co innego, prócz tego, co się właścicielom podobało, obracać; wiarą publiczną zaręczyła, rzeczonemu funduszowi bezpieczeństwo. Dla tego Konstytucyą 1775. nakazane są z J.J. XX. Biskupami konkordaty około obowiązków Duchownych, na które z mocy tych konkordat znaczna część dochodów wydawana bywa. Bo odmienić użycie funduszu tego, lub zmniejszać go, kiedy jeszcze wiele potrzeb do Edukacyi bez dostatecznego dochodu zostaje, byłoby niszczyć intencye fundatorów, wzruszać zapewnione uroczystości od Stanów Rzpłtey bezpieczeństwo, przytępiać chęć służenia Ojczyźnie w nauczycielstwie, obalać wszystkie nagród nadzieje, i do opadania na sercu wszystkich pracujących przywieść. Bo takowe postępowanie odjęłoby wszystkim o dobro Edukacyi gorliwym Obywatelom chęć czynienia nowych lub pomnożenia dawnych na tenże koniec funduszy. Już dobroczynność wielu udzieliła z dochodów swoich na konwikty uboższej Szlachty, na instrumenta, na inne Szkół wygody, udzieliła placów i budynków na Szkoły. Jaka z tej niepewności do podobnych dobrodziejstw przeszkoda! iakie od naśladowania zrażenie!

Bo nakoniec, ani z służnością, ani z prawidłami gospodarstwa krajowego niezgodny byłby ten zamiysł, któryby ciężar podatku na sam dochód publiczny Rzpłtey nakładał. Pieniądze na Edukacyą wyznaczone są dochodem samey Rzpłtey, swój cel szczególny mającym. Jakże on ma być podległy podatkowaniu dla teyże Rzpłtey? Możnaż na Skarb Koronny lub Litewski nakładać, aby pewny procent od pieniędzy publicznych płacił Koronie, lub W. Xięstwu? Przełożenia te, sama rozważa, samo rzeczy doświadczenie, samo życzliwe krajowi ferce, bez żadnego na zylk osobisty względu bezstronnemu zastanowieniu się poddaie.

Nie może zatym powszechność narodowa wątpić, aby Przeświatne Stany na Sejm niniejszy zgromadzone, które wybór tak światłych, tak cnotliwych, tak samym dobrem Ojczyzny swojej technących Mężów zaszczyca, nie miały opieką, potwierdzeniem, pochwaleniem, i wszystkimi zachęcieniami sposobami, temu ustanowieniu nowej dodać świetności i trwałość zabezpieczyć. Być że to może, aby dzieło w czasie owego nieszczęściom i hanbą Ojczyzny sławnego Sejmu dziwnym opatrzości zrządzeniem utworzone, pod okiem i rządem Sejmu teraźniejszego, tak narodowi miłego, tak u posteronnych chwalebne, zachwiane, osłabione i nadwężone być miało, a zwrocenie Edukacyinego funduszu, który od Sejmu 1775. szanowany, i zagarniający wszystko chciwości wyratowany był, stałoby się oczewiście dzieła tego równie szkodliwym iako haniebnym zburzeniem.

Cała Europa na odgłos tej ustawy oddawała sprawiedliwe mądrości gorliwości Króla i Rzeczypospolitej świadectwo, widząc, iż przez nią Edukacya Polaków stała się częścią i sprawą rządu.

Mowiliśmy z chlubą, że co najmędrsi starożytni i późniejsi Filozofowie narodom i Państwowom w radach swoich podawali, to pierwsza Polska w swoim rządzie uściła (b). Przykład równie chwalebny iak użyteczny zachęcił inne narody do podobnego, acz w powadze urzędu naszej niewyrównywalnego ustanowienia. W krajach Cesarza Rzymkiego uchwalona Kommissya Nauk, w Państwie Rosyjskim wybrane odrządu do założenia i utrzymania Szkół publicznych osoby; między innemi wielkiej wagi sprawami, które zatrudniać miała przyszły zjazd Stanów Generalnych we Francyi, opatrzenie Edukacyi i ustanowienie osobnego na to urzędu od Króla dobroczynnego zamierzone jest.

NAYIASNIEYSZY PANIE! Twoiey Królewskiej opieki, Twoiey o dobro Ojczyzny troskliwości ta piękna ustawa owocem jest. Ona łaskawe panowanie Twoie naysztetelniey chwalebne w potomności uczyni. Wspieray ją i zaślaniay tą ręką, której swoje zaszczenia winna, w Twiey ona Pańskiej obronie, w Twym wysokim oświeceniu, i Ojcowskiej dla kraju miłości, wielką trwałości i pomyślności swojej nadzieję pokłada, i o niej zapewnioną się uznaje.

PRZESWIETNE RZPLTEY STANY! Mądrość przezorna, chęć patryotyczna, o pożytki i zaszczyty narodu cechą jest obrad waszych. Ta Wam, mimo podawane opaczne zamiysły i układy, nieomylnie skaze, co honor, co dobro Polski, co służność i przyzwoitość radzi. Uchoway Boże! aby niechętna dzisieyszemu Seymowi przeciwność obiecywać sobie mogła, że w czynach i ustawach jego, iakakolwiek spotwarzania i osławiania przyczynę znajdzie, że cokolwiek od wielkich i dobra chwały Ojczyzny zamiarów zdrożnego upatrzy! Europa cała, i cała potomność sędzią naszym będzie. Gotowe jest uwielbienie dla was, żeście nie tylko dzielną gorliwością stan Narodu z upodlenia i słabości podzwignąć usiłowali; ale opatrzną nadal przezornością, i radę, i obronę, dla niego w następnych Ojczyzny synach obmyślić i zapewnić chcieli.

(a) Lubo znajdują się w nich osoby zdolne do nauczycielstwa, i Kommissya wybór z nich czyniąc, używać ich niezamiecznie.

(b) Likurg, Plato, Xenofon, L'abbé St. Pierre, Tournemine, Locque, Pan Turgot, Moździński o poprawie Rządu Polskiego, &c.

sidr0010861



Biblioteka Jagiellońska

